NOTICIAS SOBRE EL PODER DEL CEREBRO

BOLETÍN INFORMATIVO PARA PADRES VOLUMEN 1, NÚMERO 5

Cómo proteger a su cerebro

Durante el último módulo de ¡El poder del cerebro! el Programa Pequeños Científicos *(Brain Power! Junior Scientists Program)* del Instituto Nacional Sobre el Abuso de Drogas *(National Institute on Drug Abuse o NIDA)* se presenta a los niños el concepto de las medicinas útiles y sus características. Los estudiantes aprenden que solamente un adulto de confianza les debe suministrar medicinas y que los niños deben tomar solamente una cantidad pequeña de la misma. En algunos casos, los médicos deben recetar las medicinas. Finalmente, los estudiantes aprenden que las medicinas se toman para un propósito específico (como cuando tienen dolor de cabeza o de garganta) pero que pueden ser dañinas si se toman de manera incorrecta.

Luego, los estudiantes platican acerca de otras dos sustancias: el alcohol y la nicotina. Descubren que estas sustancias no son medicinas y que hay leyes sobre su consumo, especialmente para niños. Estas sustancias son muy potentes. Los estudiantes aprenden que el alcohol y la nicotina son ejemplos de drogas y que son ilegales para los niños. [Aunque la nicotina no se considera una medicina, se puede utilizar para ayudar a dejar de fumar].

La introducción del tema de las drogas dañinas al final del programa tiene como meta preparar el terreno para la segunda parte del currículo, que está dirigida a los estudiantes de segundo y tercer grado. Los seis módulos de la Parte 2 analizan las drogas en más detalle, así como los efectos que tienen en el cerebro. A través de estos módulos, los estudiantes aprenden aun más acerca de lo que pueden hacer para proteger a sus preciados cerebros.

Este módulo se ajusta a los Estándares Nacionales de Educación Científica *(National Science Education Standards)* de "la unificación de conceptos y procedimientos" y "la ciencia desde la perspectiva personal y social" y recalca la importancia de proteger a su cerebro y a su cuerpo, haciendo todo lo posible para mantenerlos seguros y saludables.

La ciencia en el hogar

Pregúntele a su hijo cuáles fueron sus impresiones sobre el módulo. Pregúntele si tiene alguna pregunta que usted pueda contestar. Este es un buen momento para corregir cualquier concepto erróneo que su hijo pueda tener sobre las diferencias entre las medicinas útiles y las drogas dañinas.

¿Qué piensa su hijo?

Pídale a su hijo que escriba o dibuje una pregunta o inquietud que tenga sobre las medicinas y las drogas

Recursos adicionales

National Institute on Drug Abuse (NIDA) — www.drugabuse.gov
301-443-1124
Este sitio Web contiene información acerca del abuso de drogas y una sección destinada específicamente a padres, maestros y estudiantes.

National Clearinghouse for Alcohol and Drug Information (NCADI) — www.health.org
1-800-729-6686
El *NCADI* es el recurso mundial más grande para información y materiales relacionados con el abuso de sustancias. Aquí se pueden obtener muchas publicaciones gratuitas.

National Clearinghouse for Alcohol and Drug Information (NCADI): For Kids Only
www.health.org/kidsarea/
El *NCADI* es el recurso mundial más grande para información y materiales relacionados con el abuso de sustancias. Esta sección del sitio está destinada específicamente a niños.

Neuroscience for Kids — http://faculty.washington.edu/chudler/neurok.html
Este sitio Web contiene información sobre el cerebro, actividades, experimentos, dibujos y otros recursos para estudiantes y educadores.

Friedman, D. *Focus on Drugs and the Brain.* Frederick, MD: Twenty-First Century Books, 1990. Parte de la serie "Drug-Alert", este libro proporciona un buen compendio del cerebro, la neurotransmisión, los efectos de las drogas en el cerebro y la adicción.

DeStefano, S. y Neuhaus, D. *Focus on Medicines.* Frederick, MD: Twenty-First Century Books, 1990. Parte de la serie "Drug-Alert", este libro proporciona un buen compendio de los medicamentos y el modo en que muchos de ellos trabajan con el cuerpo y el cerebro para ayudar a curar.

McGinty, A. *Staying Healthy: Personal Safety (The Library of Healthy Living).* New York, NY: Franklin Watts, Incorporated, 1999. Escrito para niños pequeños, este libro es un compendio integral de la importancia de la seguridad personal.

Cosgrove, S. *Crickle-Crack (Serendipity Books).* New York, NY: Price Stern Sloan Publishing, 2001. Crickle-Crack es la historia de Squeakers, una ardilla joven que siente curiosidad sobre determinado árbol del bosque, aunque sabe que es muy peligroso.