NOTICIAS SOBRE EL PODER DEL CEREBRO

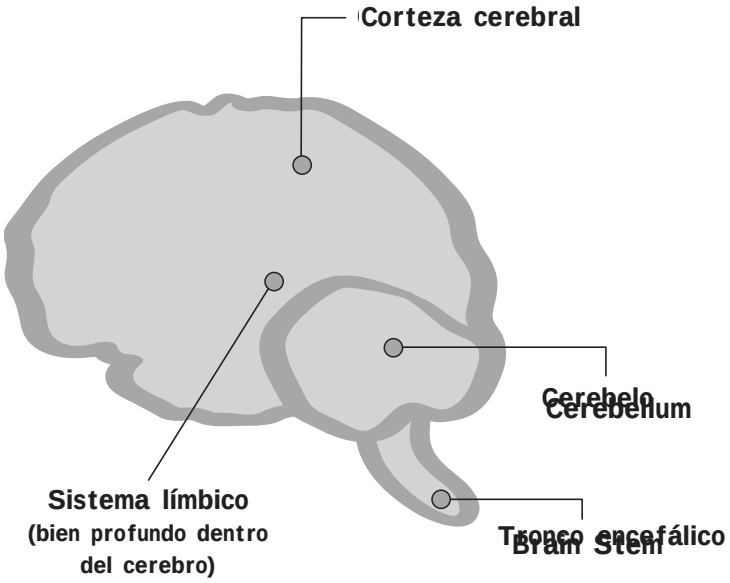
BOLETÍN INFORMATIVO PARA PADRES VOLUMEN 1, NÚMERO 3

Todo lo relacionado al cerebro

En el módulo 3, los estudiantes aprendieron sobre el cerebro y todo lo que puede hacer. Descubrieron que no solamente los ayuda a pensar, sino que también es responsable de casi todo lo demás: regula los latidos del corazón y la respiración, el movimiento y el juego, el control de las emociones y la comunicación a través de palabras o dibujos. El aprendizaje de las funciones esenciales del cerebro crea las condiciones para enseñar a los niños la importancia de cuidar el cerebro y protegerlo del daño.

Aunque los estudiantes no van a aprender los nombres técnicos de las diferentes partes del cerebro, estos términos se ofrecen a continuación en caso de que a su hijo le interesen o usted se los quiera enseñar.

Vista lateral del cerebro



Parte del cerebro	Función
Tronco encefálico	Dormir, soñar, toser, estornudar, respirar, regular la frecuencia cardiaca, digerir alimentos
Sistema límbico	Aprender palabras nuevas, recordar nombres, llorar, reír, enojarse
Corteza cerebral	Resolver problemas matemáticos, decidir el sabor de un helado, hablar, cantar
Cerebelo	Sentarse derecho, saltar, correr, lanzar una pelota, bailar, caminar

Este módulo se ajusta a los estándares de "la unificación de conceptos y procedimientos" y "los estándares de las ciencias biológicas" de los Estándares Nacionales de Educación Científica *(National Science Education Standards).* Esta actividad ayuda a los estudiantes a comprender que el cuerpo humano es un sistema complejo y que el cerebro es una parte integral de este sistema.

La ciencia en el hogar

Mantenga un registro de sus actividades diarias en el hogar durante un día típico. Al lado de cada actividad, escriba qué parte o partes del cerebro le permiten hacer todo lo que necesita hacer. Comente sobre lo asombroso que es el cerebro.

¿Qué piensa su hijo?

Pida a su hijo que dibuje el cerebro y que luego en su dibujo represente, con más dibujos, todas las numerosas funciones del cerebro.

Recursos adicionales

National Institute on Drug Abuse (NIDA) — www.drugabuse.gov
301-443-1124
Este sitio Web contiene información acerca del abuso de drogas y una sección destinada específicamente a padres, maestros y estudiantes.

National Clearinghouse for Alcohol and Drug Information (NCADI) — www.health.org
1-800-729-6686
El *NCADI* es el recurso mundial más grande para información y materiales relacionados con el abuso de sustancias. Aquí se pueden obtener muchas publicaciones gratuitas.

Neuroscience for Kids — http://faculty.washington.edu/chudler/neurok.html
Este sitio Web contiene información sobre el cerebro, actividades, experimentos, imágenes y otros recursos para estudiantes y educadores.

Rowan, P. *Big Head! A Book about Your Brain and Your Head.* New York, NY: Alfred A. Knopf, 1998. Este libro ofrece un compendio de las diferentes partes del cerebro y contiene transparencias y dibujos a color en detalle.

Treays, R. *Understanding Your Brain (Science for Beginners Series).* Newton, MA: EDC Publications, 1996. Este libro describe las partes del cerebro y sus funciones.