
NOTICIAS SOBRE EL PODER DEL CEREBRO

BOLETÍN INFORMATIVO PARA PADRES

VOLUMEN 1, NÚMERO 1

Introducción al Programa Pequeños Científicos del Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas

Su hijo está trabajando en el primer módulo del *Programa Pequeños Científicos (Junior Scientists Program)* del Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas (*National Institute on Drug Abuse o NIDA*). El NIDA es un componente de los Institutos Nacionales de la Salud (*National Institutes of Health*), el mayor partidario de la investigación sobre la salud en el mundo. Dirigido a estudiantes de cuarto y quinto grado, el programa explica los siguientes temas:

- El impacto de las drogas ilegales y legales en nuestra sociedad;
- Las diferentes funciones del cerebro;
- Los procesos de neurotransmisión;
- Los efectos de los estimulantes en el cerebro y el cuerpo;
- Los efectos del alcohol, la marihuana y los inhalantes en el cerebro y el cuerpo; y
- La adicción

El propósito general del programa es establecer un cimiento para que los estudiantes tomen mejores decisiones acerca de su propia salud en el futuro. Este boletín informativo está diseñado para brindarle información a fin de que usted refuerce en el hogar lo que su hijo está aprendiendo en la escuela. A cada módulo le corresponde un boletín informativo para padres que incluye lo siguiente:

- El contenido del módulo;
- Actividades que puede realizar en el hogar con su hijo; y
- Recursos adicionales para más información.

Esperamos que usted y su hijo disfruten trabajando juntos en el programa y que en el futuro su familia pueda beneficiarse del conocimiento adquirido ahora.

Las drogas en la sociedad

El Módulo 1 está diseñado para animar a los estudiantes a pensar en lo que son las drogas y el impacto que tienen en nuestra sociedad. Para este módulo definimos una droga como una sustancia que altera la forma en que funcionan el cuerpo y el cerebro; los ejemplos incluyen medicamentos, alcohol, cafeína, nicotina y drogas ilegales como la marihuana y la cocaína. Los estudiantes aprenderán las diferencias entre drogas legales e ilegales, y encontrarán ejemplos en los medios de comunicación que muestren el modo en que se presenta la información sobre las drogas. Los estudiantes se podrían sorprender al descubrir que las drogas se mencionan a menudo en todas las formas de medios de comunicación. Después de observar esto, los estudiantes tendrán una mejor comprensión de por qué el uso de drogas es un problema tan grave para nuestra sociedad.



Durante el Módulo 1, los estudiantes buscarán en revistas, periódicos, Internet y películas las maneras en que se representan las drogas en nuestra sociedad. Los estudiantes descubrirán que a menudo las drogas se muestran como seductoras y atractivas. Tanto los hombres como las mujeres que se muestran usando drogas son, en algunos casos, atractivos, están bien vestidos y parecen exitosos. El hecho de que las drogas se vinculen con tales cualidades positivas envía un mensaje confuso a los niños. Una vez que los estudiantes aprendan cómo las drogas son presentadas en los medios de comunicación, comprenderán mejor por qué éstas representan un problema tan grave para nuestra sociedad.

Esta actividad cumple con un estándar identificado en los *Estándares Nacionales de Educación Científica (National Science Education Standards)*, pautas desarrolladas en 1996 por la Academia Nacional de Ciencias (National Academy of Sciences) para ayudar a las escuelas a saber qué información se debe cubrir desde el kindergarten hasta la escuela secundaria. Este estándar, ciencia desde una perspectiva personal y social, enfatiza la importancia de comprender qué son las drogas y cómo se usan para que puedan aprender a tomar decisiones que afectan su salud.

La ciencia en el hogar

Pida a su hijo que le ayude a buscar ejemplos en los medios de comunicación que muestren cómo se representan las drogas. Mire televisión o una película con su hijo, busquen en revistas y artículos de periódico, escuchen música o naveguen en Internet. Conversen acerca de cómo se representan las drogas y cómo se ven las personas que están usando estas drogas. Hable con su hijo sobre estas drogas y la confusión que puede ocurrir cuando los medios de comunicación las representan de manera positiva.

Recursos adicionales

National Institute on Drug Abuse (NIDA)

www.drugabuse.gov, 301-443-1124

Este sitio Web tiene información acerca del abuso de drogas y una sección destinada específicamente a padres, maestros y estudiantes. Hay publicaciones y otros materiales disponibles sin costo en drugpubs.drugabuse.gov. Muchas publicaciones están disponibles en español.

National Clearinghouse for Alcohol and Drug Information (NCADI)

<http://store.samhsa.gov>, 1-800-729-6686

NCADI provee información y materiales relacionados con el abuso de sustancias. Aquí se pueden obtener muchas publicaciones gratuitas.

Why Do People Take Drugs? [Westcott, P.] Chicago, IL: Raintree Publishers, 2001. Los estudiantes considerarán este libro un buen punto de partida para comenzar a responder la pregunta sobre por qué la gente consume drogas. Cubre las varias percepciones culturales e individuales que la gente tiene sobre el uso de drogas y cómo difiere el modo en que la ley lo regula en el mundo.

Drugs and the Media. [Lee, M. P.] New York: The Rosen Publishers, 1994. De manera directa y concisa, este libro presenta una variedad de técnicas de propaganda en los medios de comunicación, incluyendo publicidad, entretenimiento y noticias.